

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Введение в профессиональную деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 1 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Сташева М.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Новосад Т.Н., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование основ комплексной подготовки специалиста предприятий текстильной и легкой промышленности: знакомство обучающихся с характером, объектами, условиями будущей профессиональной деятельности, подготовка к изучению специальных дисциплин
Задачи:	формирование методологии комплексного решения проблем технологии жизненного цикла текстильных изделий актуального ассортимента, ориентируясь на требования потребительского рынка и обеспечение эффективности производственного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Предварительная подготовка предполагает заинтересованность в выбранном направлении обучения. Основное назначение дисциплины состоит в том, чтобы помочь обучающимся быстрее адаптироваться в учебном процессе вузовской системы, получить профессиональную ориентацию по выбранному направлению подготовки.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Текстильное материаловедение; История развития текстильной и легкой промышленности; Методы и средства исследования материалов; Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия; Организация и планирование производства; Раздел 1. Механическая технология текстильных материалов; Технологии получения химических волокон; практики, ГИА.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	
УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	
УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
ПК-3:Способен проводить работы по анализу научно-технической информации и обработке результатов исследований	
ПК-3.1. Проводит маркетинговые исследования и анализ научно-технической информации	
ПК-3.2. Собирает, анализирует и обобщает передовой отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований	
ПК-3.3. Анализирует и обобщает результаты экспериментальных исследований в соответствующей области знаний	
ПК-3.4. Готовит предложения для составления планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов	
ПК-3.5. Внедряет результаты исследований и разработок в соответствии с установленными полномочиями	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра по направлению подготовки в области профессиональной деятельности бакалавров; - объекты профессиональной деятельности бакалавров (ассортимент и классификацию текстильных материалов); - терминологическую характеристику текстильных материалов и производственного процесса их изготовления; - этапы жизненного цикла текстильных материалов; - основные виды сырья и оборудования при изготовлении текстильных изделий; - содержание технологических процессов проектирования и изготовления текстильных изделий
Уметь:	- самостоятельно приобретать новые знания; - использовать теоретические знания и практические навыки в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавров; - ставить и решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности; - работать с источниками информации в области изготовления текстильных изделий; - пользоваться нормативно-технической документацией, регламентирующей процессы изготовления определенных видов текстильных изделий
Владеть:	- информацией о содержании образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (профиль Технологии жизненного цикла текстильных материалов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Легкая и текстильная промышленность - единство целей, приоритетов, требований потребителя, роль в народно-хозяйственном комплексе РФ: Место и роль легкой промышленности в экономике Российской Федерации. Характеристика легкой и швейной промышленности, оценка состояния и тенденций развития. Анализ состояния внутреннего и внешнего рынков продукции легкой промышленности и перспективы их развития. Системные проблемы, причины их возникновения, сценарии перспективного развития легкой промышленности			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	3	
Раздел 2. Специалист в области материаловедения - требования, формула профессии: Содержание ФГОС 3++ по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Компетенции. Требования к специалисту. Формула профессии			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	9	
Раздел 3. Сведения о текстильных материалах как предмете первой необходимости для человека. Основные понятия, ассортимент, тенденции и новые идеи. Основные понятия: волокна, пряжа, нити, ткани, трикотаж и т.п. Основные виды материалов, классификации. Швейные нитки. Важнейшие показатели свойств, влияние материалов на этапы жизненного цикла (моделирование, конструирование, выбор оборудования и технологий)			
/Лек/	1	5	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	9	
Раздел 4. Этапы жизненного цикла продукции: подготовительная стадия, производственная стадия, оценка соответствия, постпроизводственная стадия			
/Лек/	1	5	
/Пр/	1	4	
/СР/	1	10	
Раздел 5. Роль специалиста по материаловедению в обеспечении эффективности производства текстильных материалов			
/Лек/	1	2	
/Пр/	1	2	
/СР/	1	3	
/За/	1	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

Для реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется информационно-образовательная среда вуза. При изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия. При чтении лекций, в том числе, используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации, презентации и т.д. При проведении практических занятий используются активные и интерактивные методы обучения, занятия проводятся в диалоговой форме, используется демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов. Обязательным элементом обучения является проектная деятельность, авторские доклады/электронные презентации, имеющие творческо-исследовательскую направленность. Основным проектом может носить информационный характер или быть аналитическим. Обучающимся предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта: информационный проект (сообщения с презентацией по избранной из данного списка тем); аналитико-исследовательский (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме). Обязательным элементом практических занятий является работа с наглядными пособиями и раздаточным материалом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примеры контрольных вопросов для текущей аттестации:

1. Требования, предъявляемые производством к выпускнику вуза.
2. Функциональные и должностные обязанности специалиста по материаловедению.
3. Права и ответственность руководителей производственных участков текстильного производства.
4. Что такое волокно, пряжа, ткань, трикотажное полотно, нетканое полотно?

5. Основные виды ткани.
6. Где применяют нетканые полотна?
7. Свойства трикотажного полотна.
8. Этапы жизненного цикла текстильных материалов.
9. Нормативные документы, регламентирующие требования к качеству текстильных материалов.
10. Нормативные документы, регламентирующие методы испытаний текстильных материалов.

Вопросы к зачету:

1. Требования, предъявляемые производством к выпускнику вуза.
2. Функциональные и должностные обязанности специалиста по материаловедению.
3. Права и ответственность руководителей производственных участков текстильного производства.
4. Основные свойства волокон и их влияние на качество пряжи.
5. Определение характеристик физико-механических свойств волокон.
6. Определение характеристик физико-механических свойств пряжи.
7. Свойства тканых полотен, номенклатура показателей качества.
8. Легкая и текстильная промышленность – значимость роли в народно-хозяйственном комплексе РФ
9. Характеристика легкой и текстильной промышленности, состояние и тенденции развития в РФ и мире
10. Технология, примеры различных видов воздействий
11. Новые идеи и перспективы развития технологий
12. Оборудование текстильного производства: основные виды, назначение
13. Особенности текстильного производства как преимущества его организации и функционирования
14. Общая характеристика процессов текстильного производства
15. Особенности трудового процесса на предприятиях текстильного производства.
16. Формулы профессии и должностей. Характеристика компетенций, профессионально значимых качеств.

Темы рефератов:

1. Текстильные материалы, применяемые для обивки мебели
2. Направления моды на художественно-колористическое оформление текстильных полотен
3. Ассортимент современных теплозащитных материалов (синтепон, холлофайбер, тинсулейт, шерстипон, теплин и др.)
4. Структура рынка текстильных полотен
5. Современные направления развития ассортимента ковровых изделий

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г.	Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности: учебное пособие для вузов. , ,	М.: Академия, 2004.,
Л1.2	Кириухин С.М., Шустов Ю.С.,	Текстильное материаловедение / (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб. заведений), ,	М. : КолоС, 2011,
Л1.3	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов. - 2-е изд. ; стер., ,	М. : Академия, 2004,
Л1.4	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д., Петропавловский Д.Г.	Практикум по материаловедению швейного производства : учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд., стер., ,	Москва : Академия, 2004,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие, ,	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012,
Л2.2	Суворов Э.В.	Материаловедение: методы исследования структуры и состава материалов: учебное пособие для академического бакалавриата, ,	Москва : Юрайт, 2019,
Л2.3	Орленко Л.В.	Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие для вузов, ,	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009,
Л2.4	Цветкова Н.Н.	Текстильное материаловедение: учебное пособие., ,	Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2011,
Л2.5	Ибатуллина А.Р., Сергеева Е.А.	Композиционные материалы специального и технического назначения : учебное пособие, ,	Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2017,
Л2.6	Степьмашенко В.И., Розаренова Т.В.	Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов, ,	Москва : Академия, 2008,
Л2.7	Манерова Е.Ю.	Материаловедение: технология изготовления тканей : курс лекций , ,	Екатеринбург : Архитектон, 2014,
Л2.8	Ибатуллина А.Р., Парсанов А.С.	Качество тканей и трикотажа : учебно-метод. пособие , ,	Казань : КНИТУ, 2017,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
--	---------------------	------------------------------	-------------------

ЛЗ.1	Б.Н. Гусев, Н.В. Васильчикова	Строение и оценка свойств текстильных полотен: Метод.указания к лабораторным работам по курсу "Текстильное материаловедение" для студентов очного и заочного обучения по спец. 280300,280400, ,	Иваново: ИГТА, 2000,
ЛЗ.2	Васильчикова Н.В.	Структурные свойства и ассортимент текстильных нитей. Методические указания к выполнению лабораторных работ, ,	Иваново: ИГТА, 2008,
ЛЗ.3	Сташева М.А.	Измерение структурных характеристик текстильных материалов с применением информационных технологий. Методические указания к выполнению лабораторных работ , ,	Иваново: ИГТА, 2008,
ЛЗ.4	Котомина Р.И., Плужник Т.С.	Основы производства и строение текстильных материалов : методические указания к лабораторным работам по курсу "Материаловедение швейного производства" для студ.спец. 28.06 , ,	Иваново, 1991,
ЛЗ.5	Васильчикова Н.В.	Строение и свойства текстильных волокон,нитей и швейных ниток : метод.указ.к лабораторным работам по курсу "Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности" для студ.спец.260901 (280800) Технология швейных изделий, 260902(280900) Конструирование швейных изделий, ,	Иваново : ИГТА, 2010,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов, https://docs.cntd.ru/
7.3.2.3	Портал Российского союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности (Союзлегпром), https://www.souzlegprom.ru/ru/
7.3.2.4	Официальный сайт САПР Грация, https://www.saprgrazia.com/
7.3.2.5	Официальный сайт САПР АККУ Марк компании Гербер, https://www.gerberttechnology.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.7	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) образцы товаров;
- 4) каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;
- 5) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;
- 6) средства измерения: уровни, гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм и др.;
- 7) наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров;
- 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров;
- 9) Общероссийский классификатор продукции;
- 10) Единый таможенный тариф - ЕТТ ЕАЭС (ТН ВЭД России);
- 11) подборка видеоматериалов по ассортименту и оценке качества товаров.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов; подготовка проекта;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.